2021-2022学年优秀教师推荐表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 张利 | 学院 | 林学院 | 工号 | 2014110047 |
| 师德师风与教学信用  **（填2022年师德师风考核结果和2021-2022学年教学信用记录）** | | 师德师风考核合格，年度工作考核优秀  教学信用95分  院级先进个人 | | | |
| 教学工作量与开课情况  **（填2021-2022学年情况）** | | 1．主讲木材192/193班《木质家具制造工艺学》课程，小班上课，理论工作量共64学时。  2．主讲木材191/192/193班《木制品智能制造》课程，分班上课，理论工作量共64学时。  3．主讲木材191/192/193班《木制品智能制造实训》，实践工作量2周共64学时。  4．主讲木材182/183班《木质家具制造工艺学课程设计》，分班上课，实践工作量1周共64学时。  5．参与木材191班的专业综合实习，实践工作量2周共32学时。  6．指导5名本科毕业生，其中1名学生的毕业论文获得院级优秀论文，论文指导工作量70学时。 | | | |
| 教学质量综合评价 | | 教学质量综合评价排名在本单位同职称人员中排名第一。 | | | |
| 教学改革与创新  **（****填2021-2022学年参与专业建设、课程建设及实验室建设、教学改革与研究等相关工作的投入）** | | 1．主持获批校级教改一般项目《木质家具制造工艺学课程的研究导向型教学模式改革》。  2．参与校级教改重点项目《产学合作协同育人的创新人才培养模式研究》，排名第5。 | | | |
| 教学成果与贡献  **（填2021-2022学年在教学成果、专业建设、课程建设及教材建设、教学类竞赛等方面取得的成果和贡献）** | | 1. 负责的《定制家具智能制造虚拟仿真实验》获得校级一流本科课程认定。 2. 参与的《木制品生产工艺学》获批校级线下一流本科课程认定。 3. 参与获批《木质模型设计与制作》校级规划教材建设项目。 4. 完成六门课程的课程质量标准及课程思政案例或课程思政教学设计编写工作。 5. 积极参加讲课比赛，获学院二等奖、学校三等奖。 6. 指导学生申请获批国家级大学生科创项目1项。 7. 负责组织校级学科竞赛“TATA木门杯创意设计大赛”，学生获全国一等奖1项； 8. 作为教练，指导学生参加全国工业设计职业技能大赛（家具设计师赛项）决赛。 9. 指导学生参加2022年中国大学生计算机设计大赛，获西北赛区二等奖。 | | | |
| 教 育 教 学  突 出 表 现  **（教师在教育教学方面的优势、特色或典型事迹，限500字）** | | 重视学生能力提升，培养学生创新素质。以课程教学改革为抓手，探索研究导向型教学模式改革，以木艺坊的设备条件为资源，以智慧教学工具为辅助，延伸课堂空间与时间维度，强化理论教学与实践教学相结合，促进学生家具制造能力提升。  重视校企深入合作，产学研结合培养学生综合素质。不断与各类木制品企业加强合作（TATA、皮阿诺、大自然、欧派木门、索菲亚），建设实践教学基地，通过与企业合办学科竞赛，送学生去企业暑假就业实习，增强学生设计创新能力与职业素养。 | | | |
| 基 层 党 委  推 荐 意 见 | | 学院负责人签字： （盖章）  年 月 日 | | | |