附件2

2021-2022学年优秀教师推荐表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 闫琰 | 学院 | 林学 | 工号 | 2016110059 |
| 师德师风与教学信用  **（填2022年师德师风考核结果和2021-2022学年教学信用记录）** | | **（一）师德师风**  2021年师德师风考核优秀；  **（二）教学信用记录**  无不良记录。 | | | |
| 教学工作量与开课情况  **（填2021-2022学年情况）** | | 2021.05-2021.12休产假。产假期间坚持承担教学工作，完成学院和教研室安排的各项工作。  **（一）课堂教学**  2021年秋，森林生态学，40学时，本科生；  2022年春，群落生态学，4学时，研究生。  **（二）实习实验**  2022年，生物学综合实习，108学时。  **（三）本科生毕设**  2021年，16学时（范淇峰）；  2022年，32学时（马闯、李盈瑶）。 | | | |
| 教学质量综合评价 | | 排名第5（2021年度） | | | |
| 教学改革与创新  **（****填2021-2022学年参与专业建设、课程建设及实验室建设、教学改革与研究等相关工作的投入）** | | **（一）教研项目**  2021年，作为主持人，申请并获批校级教改项目 “森林生态学教学内容与方法的优化与实践”， 2021.11-2023.09，在研；  2021年，作为第二参与人，申请第二批国家级一流本科课程（线下）建设项目（评审中）。  **（二）专业建设**  2022年，作为主持人，申请教育部产学研协同育人项目（评审中）；  2021年，修订《“森林生态学”课程质量标准》。 | | | |
| 教学成果与贡献  **（填2021-2022学年在教学成果、专业建设、课程建设及教材建设、教学类竞赛等方面取得的成果和贡献）** | | **（一）教学竞赛**  2022年获得**陕西省**本科高校课堂创新大赛“优秀奖”；  **（二）指导本科生科创**  1. **国家级**大学生创新创业训练计划创业训练项目，智慧林联—林木调查创新方案，林业资源智慧互联. 2022.05-2023.05.  2. 省级大学生创新创业训练计划创新训练项目，秦岭典型群落木本植物物种多样性与生物量的关系及驱动机制研究. 2021.12-2022.12.  **（三）指导本科生发表论文**  1. 庞荣荣, 彭潔莹, **闫琰**\*.太白山次生锐齿栎林地上生物量影响因素.2021.林业科学.57(10):157-165. （**EI**）  2. 彭潔莹, 谢缘铭, 刘文帧, **闫琰**\*. 小陇山锐齿栎林木本植物物种丰富度与生产力关系研究. 北京林业大学学报. 2021, 43(11), 11-18.  **（四）指导本科生申请专利**  1. 郭兆祥（本科生）, 宋金禄, 刘伟国, 闫琰. 树冠冠幅测量装置. 实用新型专利. 202120564611.4  2. 白皓（本科生）, 闫琰, 刘伟国. 一种森林标准样方边界确定装置. 实用新型专利. 202220539827.X  **（五）指导学科竞赛**  2021年指导全国大学生生命科学竞赛（创新创业类），获得**国家级**“一等奖”2项；  2022年指导“挑战杯”大学生创业计划竞赛，获得**省级**“银奖”；  2022年指导“挑战杯”大学生创业计划竞赛，获得校级“银奖”；  2022年指导全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛，获得校级“二等奖”；  2022年指导第八届“互联网+”大学生创新创业大赛，入围省赛。  **（六）其它奖励或荣誉**  2021年获得校级“大学生创新创业优秀指导教师”奖；  2022年指导的本科毕业论文获得院级优秀毕业论文（马闯）。 | | | |
| 教 育 教 学  突 出 表 现  **（教师在教育教学方面的优势、特色或典型事迹，限500字）** | | **爱岗敬业 做学生的“引路人”**  “其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”无论在教学还是生活中，都严格要求自己，以身作则，引导学生。精心准备每一堂课，始终以饱满的精神姿态向学生展现潜移默化的正能量。  **创新教学 做业务的“出彩者”**  在工作中，能够把热情转化为创新，贯穿在每一个教学环节。连续5年学生评教均位列本单位前30%。积极开展教学改革与建设，主持多项教研项目。特别是能够把专业课程与思政教学相结合，探索创新了课程思政教学的新模式。通过引入小视频、微课堂等把生态文明思想与习近平新时代中国特色社会主义思想精髓巧妙融入到课程讲授中，引导和强化学生的思想认知。在业务上精益求精力争“出彩”，曾获得省级、校级等多项荣誉。  **甘为人梯 做灵魂的“工程师”**  关心爱护学生，讲究沟通技巧，对学生严慈相济。学生思想上转不过弯，会耐心作心理辅导，苦口婆心不厌其烦；学生专业上有了困难，会细心帮助分析，一遍一遍乐此不疲……在学生的眼中，是良师更是益友。注重培养学生的创新意识和能力，培养学生严谨的科研态度。指导了国家级、省级大学生创新创业训练计划项目，指导本科生在高质量期刊发表论文、授权国家专利。同时，鼓励学生将科研成果与实践相结合，提高学生的团队合作能力，并在学科竞赛中获得多项国家级、省级荣誉。 | | | |
| 基 层 党 委  推 荐 意 见 | | 学院负责人签字： （盖章）  年 月 日 | | | |