

职工号： 2009110057

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 林学院
姓 名 郑冀鲁
现任职资格 讲师
申报资格 副教授
岗 位 类 型 教学科研

填表时间：2018年03月18日

西北农林科技大学人事处 制

基 本 情 况

姓 名	郑冀鲁	性别	男	民 族	汉	
曾用名	无	出生年月	1975 年 01 月 07 日			
所属二级学科	林业工程					
身体情况	良好		参加工作时间		2001.07	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	研究生	2005.12	中国科学技术大学		化学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	博士	2005.12	中国科学技术大学		化学	
现任专业技术职务、任职时间	讲师/10 年					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
	讲师	2006	化学		山东理工大学	
教师资格证	证书号码: 20116100071000266					
班主任经历情况	担任林学院 10 级林化 102 班班主任 2010.9-2014.7, 考核结果: 良					



工作经历

起 止 时 间	工作单位	从事何种专业技术工作	职 务
2001 年 9 月~2003 年 1 月	郑州轻工业学院	教学科研	教师
2006 年 1 月~2007 年 1 月	山东理工大学	教学科研	教师
2007 年 1 月~2009 年 12 月	郑州大学	科研	博士后
2009 年 12 月迄今	西北农林科技大学	教学科研	教师
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学 习 及 研 修 经 历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起 止 时 间	培训内容	学习地点	证 明 人
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

教学工作 情况 (1)	完成教学工作 量情况	任课学期	课程名称	授课对象	计划学时数	教学工作量	
		2011学年-- 2012 学年第一学期	化工原理(上)	林化09	80	80	
		2011学年-- 2012 学年第二学期	化工原理(下)	林化09	32	32	
		2012学年-- 2013 学年第一学期	化工原理(上)	林化10	80	40	
		2012学年-- 2013 学年第二学期	化工原理(下)	林化10	32	32	
		2013学年-- 2014 学年第一学期	化工原理(上)/化工 环保	林化11/林化10	80/32	40/16	
		2013学年-- 2014 学年第二学期	化工原理(下)	林化11	32	32	
		2014学年-- 2015 学年第一学期	化工原理(上)	林化12	80	40	
		2014学年-- 2015 学年第二学期	化工原理(下)	林化12	32	16	
		2015学年-- 2016 学年第一学期	化工原理(上)	林化13	80	40	
		2015学年-- 2016 学年第二学期	化工原理(下)	林化13	32	32	
		2016学年-- 2017 学年第一学期	化工原理(下)	林化14	64	64	
		2017学年-- 2018 学年第一学期	化工原理(下)	林化15	64	64	
		任现职以来, 年均本科教学工作量 85 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学 科大类基础课程讲授 85 学时。  2018.3.21					
	教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	所有作者 姓名	发表刊物	发表 时间	期刊号
核心 期刊							
公开发表		提高学生学习 化工原理课程 积极性的一些探索	郑冀鲁* 武海棠 张军华 尉芹	化工 高等教育	2013	CN31-043/ G4	99-101
		利用 Autocad 辅助单级萃取 图解计算	郑冀鲁* 武海棠 朱铭强 张军华	化工 高等教育	2015	CN31-043/ G4	94-96

教 学 工 作 情 况 (2)	出版教材	名 称	出版社	角 色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号	
	教改项目	项目名称		来 源	获批 经费	到位 经费	本人排序/ 总人数	起 止 时 间
		计算机辅助《化工原理》课程 教学改革研究		校 级	0.6 万元	0.6 万元	1/4	2013 至 2015
	精品课程	课程名称	课程类别	级 别	到位经费		本人排序 /总人数	获批 时间
		化工原理	优质课程	校 级	1.0 万元		3/5	2012
	教学成果奖	获奖项目名称		级 别	等 级		本人排序 /总人数	时 间
教学能力考核结果								
教学水平综合评价结果	评价合格 2018.3.21							
其他奖励或业绩	指导林化 08 级 1 名本科生毕业设计获校级优秀(年产 10 万吨生物柴油工厂设计) 获"林学院 2013 年教师多媒体课件设计与制作大赛"二等奖							

备注: 1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编; 2.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章; 3.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章。

学术论发表情况

期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号 页码	收录 类别	影响 因子	所有作者姓名（申请人姓名 加粗，通讯作者标注*号， 共同第一作者标注#号）	分区 情况		备注
								中科院 大类	JCR	
收录 论文	Gasification of bio-oil: Effects of equivalence ratio and gasifying agents on product distribution and gasification efficiency	Bioresource Technology	2017	0960-8524 164-172	SCI	5.651	JiLu Zheng, Mingqiang Zhu*, JiaLong Wen, RunCang Sun	1	1	
	Bio-oil gasification using air - Steam as gasifying agents in an entrained flow gasifier	Energy	2016	0360-5442 426-435	SCI	4.520	JiLu Zheng, YaHong Zhu, Mingqiang Zhu*, Haitang Wu, RunCang Sun	1	1	
	Alkaline hydrothermal liquefaction of swine carcasses to bio-oil	Waste Management	2015	0956-053x 230-238	SCI	4.030	JiLu Zheng*, Mingqiang Zhu, HaiTang Wu	2	1	
	Improving the quality of fast pyrolysis bio-oil by reduced pressure distillation	Biomass and Bioenergy	2011	0961-9534 1804-1810	SCI	3.219	JiLu Zheng*, Qin Wei	2	1	
	Hydrothermal liquefaction of waste meat for liquid fuel	Huagong Xuebao CIESC Journal	2014	04381157 4150-4156	EI	0.967	JiLu Zheng*, YongPing Kong			

备注：1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名，申请人作者姓名加粗，通讯作者标注*号，共同第一作者标注#号，且在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5.分区情况要说明中科院大类（1区、2区、3区、4区）或 JCR（Q1、Q2、Q3、Q4），以检索证明为准。

承担科研项目情况							
项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目							
省部级项目	林产生物油-乙醇混合物雾化燃烧过程的研究	陕西省自然科学基金	4.0 万元	4.0 万元	2013-2015	1/4	①
其他项目	生物油雾化燃烧烟气污染物排放规律的研究	博士科研启动费	5.0 万元	5.0 万元	2010-2013	1/5	②
	生物油雾化特性与燃烧烟气排放规律的研究	基本科研业务费	10.0 万元	10.0 万元	2011-2015	1/4	③
	农林废弃物选择性热解	杨凌示范区科技计划	5.0 万元	5.0 万元	2014-2016	1/4	③
	关键技术研究						

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设									
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	到位经费	起止时间	本人排序/总人数		
		国家级								
		省部级								
		其他								
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别		等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等										

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号				
	MATLAB 与化学—作 图、计算与数据处理	化学工业 出版社	主编 独著	2009	100%	ISBN97871220 41326 (2008)178523 ✓				
	毛桉油料能源林 高效培育技术研究	西北农林 科技大学 出版社	参编	2013	8.3%	ISBN97878109 27833 (2012)302680 ✓				
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间				
	新型生物液体燃料		省级	三等奖	3/7	2016 ✓				
	新型生物液体燃料的研究及应用		地市级	二等奖	3/10	2015 ✓				
获国家 专利 情况	专利名称		时间	本人排序 /总人数	专利 编号	类别				
	一种环保可再生燃料油 的生产方法		2013	1/4	ZL201110 2844260	发明专利 ✓				
	一种林农废弃物自热式热解装置		2015	1/3	ZL20131 05537992	发明专利 ✓				
	一种自农林废弃物生产 5-羟甲基糠醛 的方法		2017	1/3	ZL20151 0305596 0	发明专利 ✓				
	一种通气式生漆搅拌器		2013	2/4	ZL201110 3150280	发明专利 ✓				
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序/总人数					
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序/总人数		获奖时间					
独立指导 (或协助 指导) 研 究生情况	协助指导两名博士研究生各发表 1 区 SCI 论文各一篇									
其他 工作 情况	2010 年参与林产化工专业博士点申报的材料撰写工作 2014 年撰写《化工原理》、《生物能源工程与技术》课程质量标准 2016 年参与林产化工专业培养模式的修订工作									

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献（教学方法、教学技术改革创新等）（限 500 字）

任现职以来，主要从事生物质快速热解制备能源与化学品方面的研究工作。设计开发了一套进料量为 30kg/h 的生物质快速热解设备，该设备连续进料、连续出油，制备的生物油产率为 50% 左右，能够作为燃料油替代重油、柴油直接在锅炉或工业窑炉中燃烧供热，也可以作为化学原料提纯脱水葡萄糖、制备酚醛树脂胶黏剂和环保融雪剂等可绿色化学品。任现职以来，第一作者发表 SCI 论文 9 篇，EI 论文 1 篇，主编学术专著 1 部，以第一发明人获批国家发明专利 3 项，获省级科学技术进步奖(三等奖)一项。

教学方面主要从事专业基础课《化工原理(上、下)》的教学工作。针对当前在校大学生学习内在动力下降的大环境，提出了 4 种提高学生学习《化工原理》课程积极性和主动性的教学方法，以克服学生在学习《化工原理》课程过程中出现的畏难、厌学等情绪，最终提高了《化工原理》课程的教学效果。开发了一套具备智能化与自动化特点的《化工原理》课程试题库，该试题库不但包含难度、结构、类型合理的试题，还具有较高的智能性、灵活度和开放性。由主考教师自行指定考试范围、题目的难度和知识点，系统就会自动整理出符合要求的试题，并配有详细的答案以及评分标准。该题库不仅可以满足我校林产化工多学时专业的教学要求，也同样适用于我校生命科学、生物技术、环境工程、应用化学与食品工程等相关的少学时专业的教学要求。在《化工高等教育》期刊发表教改论文两篇，主持教改项目 1 项，参与精品课程建设 1 项。

任职后工作思路、计划及目标（限 500 字）

科研方面：积极参加林学院生物质能源研究团队的组织与建设，努力贡献自己一份力量，将生物质能源科研团队建设成为我校具有较大影响的研究团队。根据国家能源、资源与环境等重大战略需求，面向国际生物质能源加工与转化科技前沿，紧密结合地方经济社会发展需要，继续从事生物质快速热解技术、生物油雾化燃烧与生物油精炼制备化学品方面的研究工作。今后我的研究重点是生物质快速热解与生物油精炼过程的理论研究与技术开发、过程的技术经济分析与生命周期评价。

教学方面：探索建立以强化化工单元操作分析能力与设计能力的培养的教学模式，强化林产化工专业的学生对化工原理单元操作过程的分析能力与设计能力的掌握，解决当前化工原理教学中比较注重对基本概念、原理和公式对掌握，而对化工原理单元操作过程的分析能力与设计能力重视不足的问题。使学生面对化工单元操作设备或工艺过程时，能够预测物料流在设备或过程的状态变化，对设备与过程进行敏感性分析和操作参数优化分析；面对将一定状态的物料流转换为指定状态的物料流的任务，能够设计具有良好操作弹性的化工单元操作设备或工艺流程。最终使得学生在实际工作工作中能够应用化工原理的知识解决面临的实际化工单元操作问题。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：郑冀鲁
2018年3月21日

任现职以来的考核情况

任现职期间各年度考核结果

2011 年度 合格

2012 年度 合格


2013 年度 合格

2014 年度 合格

2015 年度 合格

2016 年度 合格

2017 年度 合格

所在单位负责人（签字）：（盖章）
2018年3月21日



说明：1.由所在单位按年度填写。

2.考核结果要能反映本人的全部情况和考核档次，且简明扼要。

3.考核档次按优秀、合格、不合格三个档次填写。

系（室）对申报人的评价

（包括思想政治表现、工作态度、业务水平、工作实绩）

郑冀鲁同志政治立场坚定，组织纪律强，坚决贯彻党的路线方针政策，忠诚党的教育事业，严于律己，品德高尚，为人师表，有良好的职业道德和工作作风。

该同志任职以来，先后承担了本科学和研究生5门课程的教学任务，教学工作量饱满，教学中注重教学方法的研究，教学效果优良。指导和参加教改项目各12项，发表教改论文2篇。指导本科毕业论文16人，其中1人获校优秀毕业论文，协助指导研究生1名。

在完成教学任务的同时，该同志潜心钻研科学研究，围绕生物质能源方向，重点开展了生物质快速热解与生物油利用方面的研究。主持科研项目4项，以第一作者发表SCI论文4篇，其中中科院分区为1区的2篇，单篇最高影响因子5.561。以第一发明人获国家发明专利3项。

综上所述，郑冀鲁同志具备了副教授任职条件，同意推荐申报副教授职称。

负责人（签字）：

王冬海

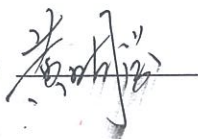
2018 年 3 月 21 日

思想政治素质及师德师风情况

(此栏由党委对申报人思想政治表现、师德师风、组织纪律、学术道德等方面的表现做出评价)

郑冀鲁同志能拥护中国共产党的领导，积极参加政治理论学习，贯彻党的方针政策和上级决策部署。爱岗敬业，积极工作，钻研业务，积极钻研，取得较好成绩，未发现有违反师德师风思想纪律方面的问题。
同意申报。

单位党委（党总支）负责人签字：





2018年4月21日

所在单位审查推荐意见

(从能力水平和工作业绩等方面进行推荐)

教学任务饱满,科研业绩突出,同意推荐

单位行政负责人(签字):

李卫平



学科评议组意见								
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		
<div style="text-align: right;"> _____ 学科评议组 组长（签名：） _____ 年 月 日 </div>								
学校高级专业技术职务评审委员会意见								
总人数	参加人数	表决结果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃权 人数		
<div style="text-align: right;"> 评审委员会主任（签名）： _____ 年 月 日 </div>								
学 校 审 批 意 见								
<div style="text-align: center;"> 经校职改领导小组审定，同意 同志具有 任职 资格，任职时间从 年 月 日算起。 </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> 职改领导小组组长（签名）： _____ （盖章） <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 年 月 日 </div> </div>								