林学院青年教师讲课比赛评分参考标准

**一、教学档案评分参考标准（满分100分）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 评测要求 | 分值 |
| 整体情况 | 课程教学设计、课件内容覆盖整门参赛课程无遗漏，要素完备齐全。 | 15 |
| 教学日历 | 教学安排合理，教学进度把控得当。 | 10 |
| 教学设计 | 学情分析透彻，符合学生认知发展特点。教学目标符合课程标准，体现三维目标。 | 10 |
| 内容充实，体现教学的广度、深度和难度，破解难点的方法科学有效。 | 20 |
| 课堂组织设计合理，教学手段运用得当。重视发挥教学中思政教育作用。 | 25 |
| 授课课件 | 课件制作简洁大方，能够呼应教学设计。 | 20 |

**二、现场授课评分参考标准（满分100分）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 分值 |
| 教学态度 | 着装得体，精神饱满，普通话标准。 | 5 |
| 教学内容 | 授课内容充实，课堂信息量大，能反映学科理论或者应用前沿。 | 30 |
| 课程内容娴熟，对问题的阐述科学准确，条理清晰，重点突出，举例恰当。 | 15 |
| 教学方法及手段 | 采用启发式教学，能实现师生之间行为和思维的沟通互动，课堂气氛好。 | 15 |
| 能有效利用各种教学媒体手段，版面布局合理，文字精炼，信息量大。 | 20 |
| 教学效果 | 能激发学生主动学习的积极性，注重对学生批判性思维和创新性思维的引导。 | 10 |
| 兼顾知识传授与能力培养，达成了课程目标。 | 5 |